Cultural Bridges: Exploring Our Heritage Together

Poduri Culturale – Explorând împreună patrimoniul nostru

Coordonator proiect în școală și pe European School Education Platform:

Prof. Tănase Carmen Cornelia

Descrierea proiectului:

Acest proiect internațional eTwinning a reunit elevi cu vârste cuprinse între 13 și 16 ani din Grecia, Turcia, România, Bulgaria și Spania (2 școli din Grecia, 3 din Turcia, una din România, una din Bulgaria și una din Spania) pentru a celebra diversitatea culturală, a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare în limba engleză și a-și dezvolta competențele digitale.

Prin activități colaborative lunare, elevii au explorat situri de patrimoniu cultural, mâncăruri tradiționale și viața de zi cu zi din orașele lor. Folosind instrumente digitale precum TwinSpace, Canva, Genially, Padlet și Book Creator, aceștia au creat prezentări, videoclipuri, conținut digital, o carte internațională de rețete și o hartă interactivă. Proiectul a încurajat dialogul intercultural, creativitatea, colaborarea și respectul reciproc, ajutându-i în același timp pe elevi să înțeleagă mai bine diversitatea culturală europeană.

Proiectul a urmat o abordare multidisciplinară, combinând elemente de istorie, geografie, studii culturale, educație civică și TIC. Prin explorarea siturilor de patrimoniu cultural, a mâncărurilor tradiționale și a vieții cotidiene din diferite țări, elevii au făcut legătura între cunoștințele dobândite în sala de clasă și experiențe interculturale autentice.

Proiectul a urmat o abordare de învățare centrată pe elev și bazată pe proiecte. Elevii au desfășurat activități de cercetare, au creat conținut digital, au împărtășit informații și au colaborat cu colegii lor internaționali. Au lucrat atât individual, cât și în grupuri pentru a pregăti prezentări, videoclipuri, rețete și alte materiale digitale. Învățarea cooperativă, învățarea bazată pe cercetare și învățarea între colegi au fost încurajate prin schimbul de idei și feedback între elevii din diferite țări.

Având în vedere că participanții aveau vârste cuprinse între 13 și 16 ani, activitățile au fost concepute astfel încât să fie interactive, semnificative și relevante pentru interesele lor. Utilizarea instrumentelor digitale și a temelor culturale din viața reală a sporit motivația, implicarea și participarea activă a elevilor pe tot parcursul proiectului.

Tehnologia a avut un rol esențial în cadrul proiectului și a fost utilizată de toți partenerii pentru a sprijini comunicarea, colaborarea și creativitatea. TwinSpace a servit drept platformă principală pentru partajarea activităților și a rezultatelor proiectului. Elevii au folosit Canva și Genially pentru a crea prezentări și materiale vizuale, Padlet pentru a schimba idei și comentarii, Google Forms pentru activități de evaluare și Book Creator pentru a elabora Cartea internațională de rețete.

Elevii au fost informați cu privire la siguranța online, comportamentul digital responsabil și Codul de conduită eTwinning. Datele cu caracter personal au fost protejate prin utilizarea unor medii de proiect sigure și prin partajarea exclusivă a informațiilor adecvate. Elevii au fost încurajați să creeze conținut original și să utilizeze resurse libere de drepturi de autor, sursele fiind menționate ori de câte ori a fost necesar.

Școlile partenere au colaborat pe tot parcursul proiectului, punând în aplicare împreună activitățile lunare și împărțindu-și responsabilitățile legate de îndrumarea elevilor, încărcarea materialelor și monitorizarea progresului. Elevii au lucrat împreună, explorând teme culturale comune, schimbând informații despre țările lor și comentând reciproc lucrările prin intermediul TwinSpace și al altor platforme digitale. Produsele finale au fost create prin contribuția tuturor școlilor partenere.

Tipul proiectului:

- Categorie: European
- Limba de comunicare: Engleză
  Temă: Istorie și Cultură
- Durata: 6 luni (noiembrie – mai)

Obiectivele proiectului:

- Promovarea toleranței, respectului și înțelegerii interculturale între tinerii europeni;
- Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea instrumentelor Web 2.0;
- Îmbunătățirea abilităților de exprimare orală și scrisă în limba engleză;
- Încurajarea muncii în echipă și a colaborării internaționale;
- Crearea unui spațiu în care elevii să-și exprime identitatea culturală și să descopere patrimoniul comun european.

Calendarul activităților lunare:

Noiembrie – *Introducere și cunoaștere reciprocă*

- Membrii proiectului se prezintă individual, își prezintă școala și sistemul educațional;
- Se repartizează sarcinile membrilor din proiect;

- Se stabilesc activități privind siguranța online destinate elevilor, organizate la începutul proiectului.

Decembrie – *Introducere și cunoaștere reciprocă*

- Crearea unui **Padlet comun** pentru prezentarea și cunoașterea elevilor participanți în proiect;
- Proiectarea Școlii Gimnaziale Nr.3 ”Ciprian Porumbescu” pe harta, google maps;
- Elevii sunt informați despre codul de conduită eTwinning și regulile de netichetă;
- Se prezintă individual și își prezintă școala și sistemul educațional;
- Se completează acordul părinților pentru participarea la acest proiect.

Ianuarie – *Logo-ul proiectului*

- Elevii fiecărei țări participative creează câte un logo;
- Se votează cel mai reprezentativ logo printr-un google forms;

Februarie – *Patrimoniul cultural*

- Elevii prezintă situri ale patrimoniului cultural din țările lor (inclusiv siturile UNESCO) (prin videoclipuri scurte, postere sau prezentări).

Rezultat: Expoziție virtuală comună.

Martie- *Mâncăruri tradiționale*

- Fiecare țară va prezenta un preparat tradițional, împărtășind rețeta și un videoclip în care se arată modul de preparare.
- Toate rețetele vor fi reunite într-o „Carte de rețete internațională” în format digital, realizată cu ajutorul Bookcreator.

Rezultat: Carte digitală internațională de rețete.

Aprilie - *O zi în orașul meu:*

- Elevii creează videoclipuri sau colaje foto despre viața cotidiană din orașul lor.

Rezultat: Hartă interactivă comună.

Mai – *Evaluare și diseminare*

- Profesorii și elevii evaluează activitatea proiectului printr-un chestionar google forms.

Rezultate așteptate:

- Creșterea interesului elevilor pentru cultura europeană și patrimoniul comun;
- Îmbunătățirea competențelor digitale și lingvistice;
- Crearea de materiale educative digitale (expoziție, carte de rețete, hartă interactivă, revistă digitală);
- Dezvoltarea spiritului de echipă și a empatiei interculturale;
- Promovarea colaborării și prieteniei între elevi din diferite țări.

Activități realizate de elevi:

Group A

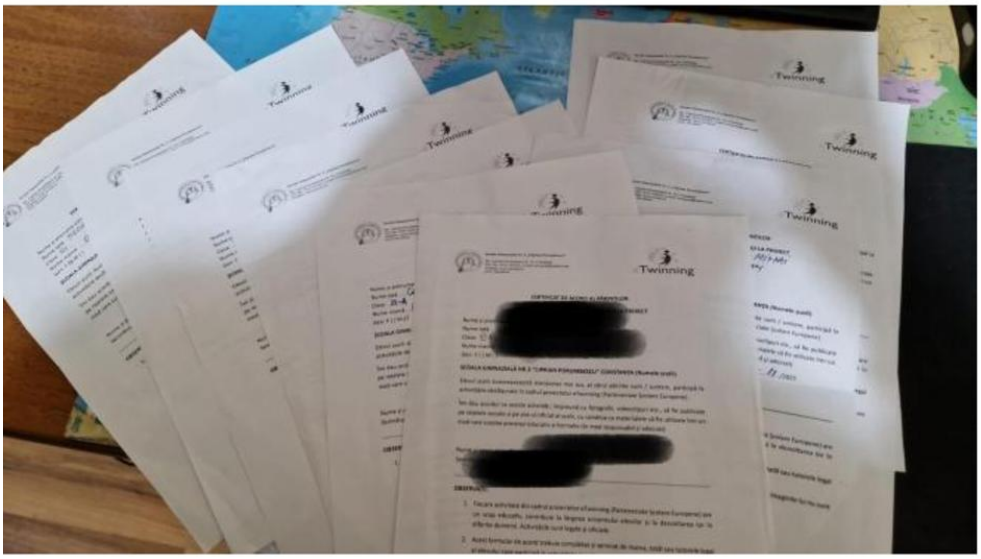
- Andrei C., Ali Ș. ,Rareș M., Ioan C., Hiro W., Alexandru M., Alexandru H., Simon L., Ayan B., Alex Ș.

Primul pas spre prietenie a fost un Padlet dedicat prezentărilor . Aici fiecare participant și-a spus povestea, și-a arătat colțul de lume, școala și a aflat cine sunt colegii de dincolo de ecran. Atmosfera s-a încălzit și mai mult odată cu schimbul de pasiuni ale fiecărui participant la proiect, fiind un prim gest de apropiere care deschide drumul către activitățile colaborative



Sunt semnate și acordurile părinților pentru participarea elevilor la activitățile acestui proiect.

Secondary School No. 3 "Ciprian Porumbescu" Constanta



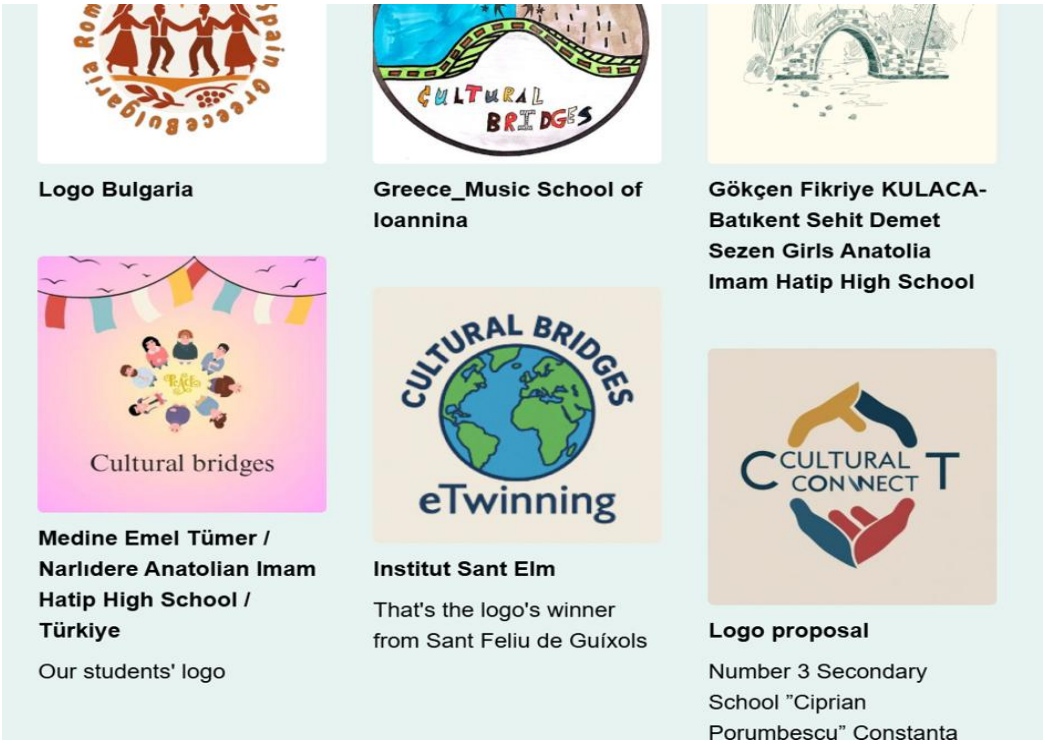
1.Our school on the map - Școala noastră pe hartă

În prima activitate elevii și-au prezenta școala și sistemul educațional din țara lor și au proiectarea Școala Gimnazială Nr.3 ”Ciprian Porumbescu” pe harta, google maps .

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1jKu1dkcHSC50jSJ5hyFmb0HfNJjv6Pg&usp=sharing

2. Logo of the project – Logo-ul proiectului

Fiecare echipă și-a pus creativitatea la lucru și a realizat un logo reprezentativ pentru proiect. Toate propunerile au fost supuse votului, iar cel mai reușit a devenit simbolul oficial al colaborării noastre.



3. Cultural Heritage – Patrimoniul cultural

Luna februarie a avut ca activitate tematică ”Patrimoniul cultural” din țările participative: Grecia, Turcia, România, Bulgaria și Spania. Fiecare echipă și-a pus creativitatea la lucru și și-au prezentat țările, prin materiale vizuale și informative, descoperind împreună istoria, simbolurile și tradițiile fiecărei națiuni dar și patrimoniul cultural cuprins în UNESCO.

Iată linkul către expoziția noastră virtuală – o pagină Genially

https://view.genially.com/69661a026cdd2c0fb6f3c0c5/interactive-content-sant-elm-high-school-our-heritage



4. Traditional foods - Mâncăruri tradiționale

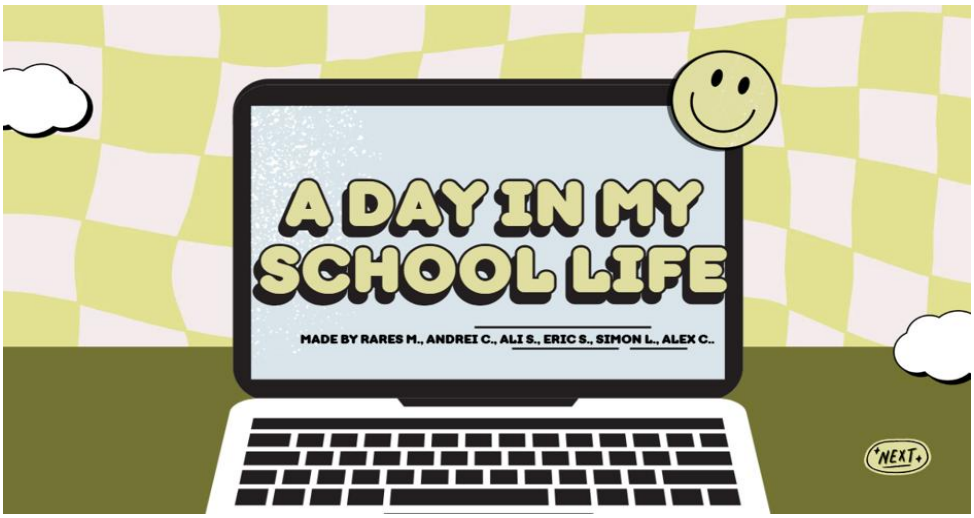
La această activitate am zăbovit mai mult, fiindu-ne greu să alegem mâncarea tradițională. Dar fiind din zona Dobrogei nu puteam să nu alegem Plăcinta dobrogeană cu brânză pregătită chiar de bunica elevei Maria Z., iar Maria a filmat și explicat pas cu pas rețeta în limba engleză. Toate rețetele au fos reunite într-o „Carte internațională de rețete” în format digital, cu ajutorul platformei Bookcreator.

Link către Bookcreator:

https://read.bookcreator.com/SY9NaFahiCXkDAvlhgtHH23Ls1j2/Oc7jFLaaRDesQx4a_qODBg/GJ6OtLweRjavbF3lbzLwfA

5. A Day in My City

La această activitate elevii au creat în canva viața cotidiană din școala lor . Așa arată viața noastră de zi cu zi în școală.



6. Surveys for teachers- Surveys for students

În luna mai, proiectul și-a atins punctul culminant. Profesorii și elevii au evaluat împreună activitățile desfășurate, reflectând asupra a ceea ce au învățat și asupra experiențelor trăite prin completarea unor chestionare în google forms.