


# *Joined in Our Differences*

## ”Uniți în diferențele noastre”

### Tipul proiectului:

- **Categorie:** European
- **Limba de comunicare:** Engleză
- **Durata:** 6 luni (noiembrie – mai)

### Participanți:

- **Număr elevi:** 15–20 din fiecare țară
- **Vârsta elevilor:** 12–15 ani
- **Profesori coordonatori:** profesori din fiecare țară
- **Țări partenere:** Grecia, România, Italia, Spania

### Coordonator proiect în școală și Co-founder European School Education Platform: Prof. Tănase Carmen Cornelia

### Instrumente TIC utilizate:

- **TwinSpace** – spațiu principal de colaborare
- **Padlet, Canva, Digipad, Book Creator** – activități creative și interactive
- **Google Slides / PowerPoint** – prezentări digitale
- **Wordwall, Kahoot, Google Forms** – chestionare și activități de evaluare
- **Google Docs** – redactare colaborativă
- **Videoclipuri și Avatare digitale** – activități de prezentare

### Procesul proiectului:

**Durată:** Noiembrie – Mai

**Participanți:** 15–20 de elevi din fiecare țară, care studiază limba engleză ca limbă străină.

Elevii vor lucra **asincron** pe platforma **TwinSpace**, individual și în echipe internaționale, folosind diferite instrumente TIC. Dacă orarul școlilor permite, se vor organiza **videoconferințe** pentru a dezvolta competențele de comunicare orală și spiritul de colaborare.

## Descrierea proiectului:

Prin intermediul proiectului *„Uniți în diferențele noastre”*, elevi din diferite țări europene, Grecia, România, Italia și Spania, după ce se vor cunoaște reciproc, vor experimenta **diversitatea culturală europeană** printr-o muncă colaborativă care va implica **schimbul de informații despre patrimoniul cultural, religios și istoric** al țărilor lor. În același timp, aceștia vor face referire la **propria patrie** și la **viața adolescenților** din fiecare țară participantă.

## Obiectivele proiectului:

- Promovarea **înțelegerii, respectului și toleranței** între tinerii europeni;
- Dezvoltarea **competențelor lingvistice** în limba engleză;
- Exersarea **colaborării internaționale** și a lucrului în echipă;
- Învățarea utilizării **instrumentelor digitale Web 2.0**;
- Crearea unui spațiu de **învățare interculturală** prin care elevii își împărtășesc tradițiile, obiceiurile și valorile;
- Îmbunătățirea **competențelor sociale și digitale** prin activități interactive și creative.

## Calendarul activităților lunare:

**Noiembrie** – *Introducere și cunoaștere reciprocă*

- Elevii sunt informați despre **codul de conduită eTwinning** și **regulile de netichetă**;
- Se prezintă individual și își prezintă școala și sistemul educațional;
- Încep pregătirea unei prezentări despre **Crăciun și Anul Nou** în țara lor.

**Decembrie** – *Tradiții de iarnă*

- Realizarea unei prezentări PowerPoint / Google Slides despre sărbătorile de iarnă;
- Schimb de **obiceiuri, tradiții, colinde și rețete**;
- Crearea unui **Padlet comun** pentru urări de Crăciun și Anul Nou.

**Ianuarie** – *Identitate națională*

- Crearea unui **logo al proiectului**;
- Prezentarea țării și realizarea unui **chestionar** despre aceasta, completat de parteneri.

**Februarie** – *Orașul și regiunea mea*

- Prezentarea orașului / regiunii: istorie, monumente, atracții turistice, tradiții locale.

**Martie** – *Viața adolescenților în Europa*

- Elevii fac schimb de informații despre **viața cotidiană a adolescenților** din țările lor.

**Aprilie** – *Tradiții pascale*

- Prezentarea **obiceiurilor și tradițiilor de Paște** în fiecare țară.

**Mai** – *Evaluare și diseminare*

- Profesorii și elevii evaluează activitatea proiectului;
- Se creează un **e-book comun**, rezultat al colaborării internaționale.

## Rezultate așteptate:

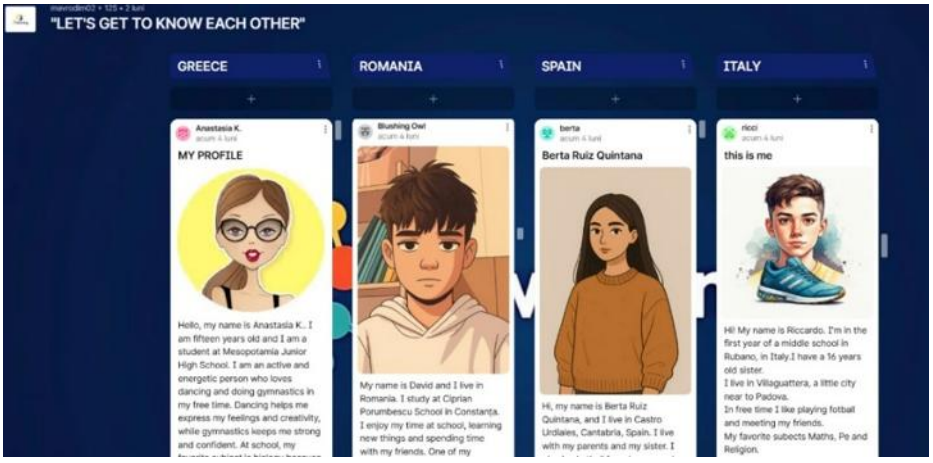
- Consolidarea **competențelor digitale și lingvistice** ale elevilor;
- Crearea unui **e-book final** cu activitățile și produsele elevilor;
- Stimularea **colaborării internaționale** și a respectului intercultural;
- Promovarea **diversității culturale europene**;
- Crearea de **resurse educaționale digitale** (prezentări, chestionare, videoclipuri, materiale grafice).

## Activități realizate de elevi:

### Group A

- Sara Ș., Maria Z. ,Patricia A., Iusuf A., Răzvan Ș., Sara B., Sofia V., Robert M., Aida M., David C., Maria N., Sonia P., Delia L., Natalia N., Ioana N., Carla D.

Primul pas spre prietenie a fost un Padlet dedicat prezentărilor . Aici fiecare participant și-a spus povestea, și-a arătat colțul de lume și a aflat cine sunt colegii de dincolo de ecran. Atmosfera s-a încălzit și mai mult odată cu schimbul de urări de Crăciun și Anul Nou, un prim gest de apropiere care a deschis drumul către activitățile colaborative.




**1.Our School - Our Subject**:

În prima activitate elevii și-au prezenta școala și sistemul educațional din țara lor și au pregătit o prezentare **PowerPoint sau Google Slides** despre modul în care sunt celebrate

**Crăciunul și Anul Nou** pentru fiecare țară, făcând schimb de obiceiuri, tradiții, colinde și rețete specifice tradițiilor de iarnă.







https://www.canva.com/design/DAG72BL96zw/XNB4Way4EcQYkOWAuJmouQ/edit?utm_conten…

**2. School subjects in Romania:**

Aceasta este o scurtă prezentare realizată de elevii din grupa A din România, în care au arătat orarul clasei a VII-a a unei săptămâni de școală.

file:///C:/Users/HomeAdmin/Downloads/Our%20school%20schedule_subjects%20in%20Romania%20(2).pd

**3. The educational system in Romania:**

https://www.canva.com/design/DAG72Jl_IMc/SaovRh7m4EoyNhjnrn7GBA/view?utm_conten…

**4. Christmas, New Year Season and Theophany**

Prezentare realizată în Canva de către elevii români din grupa A.

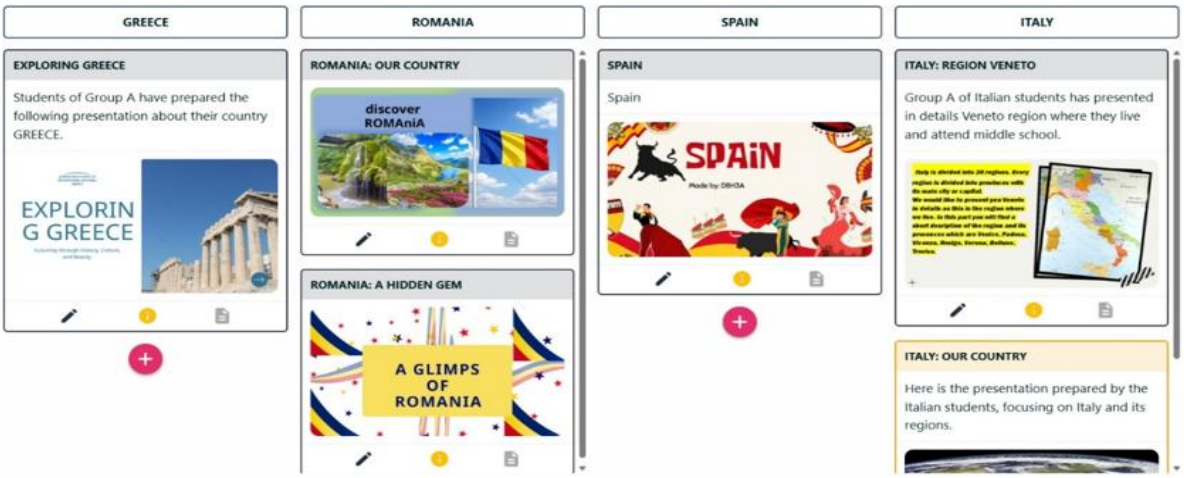
https://www.canva.com/design/DAG72Jtjyqo/u3BrNGTth2EqESKkx03rig/edit?utm_conten…

Prezentare special dedicată sărbătorii Teofaniei, menită să aprofundeze cunoștințele despre această sărbătoare în România.

https://sc3ctaro-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/ioan_ciocan_sc3cta_ro/IQDyJPX…

**5. Presenting Our Countries:**

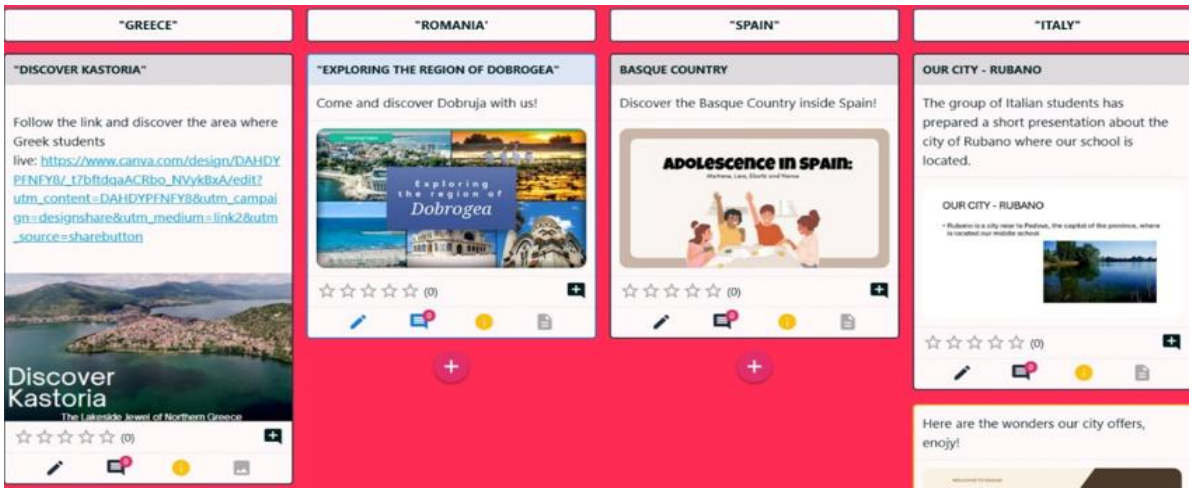
Luna ianuarie a avut ca activitate tematică ”Identitatea națională”. Fiecare echipă și-a pus creativitatea la lucru și a realizat un logo reprezentativ pentru proiect. Toate propunerile au fost supuse votului, iar cel mai reușit a devenit simbolul oficial al colaborării noastre. Tot în cadrul acestei teme, elevii din Grecia, România, Italia și Spania și-au prezentat țările, prin materiale vizuale și informative, descoperind împreună istoria, simbolurile și tradițiile fiecărei națiuni. Pentru a testa cât de bine și-au cunoscut partenerii, fiecare echipă a creat un chestionar despre propria țară, completat apoi cu entuziasm de colegii din celelalte state.




**https://digipad.app/p/1528559/04bb852a7c2618**

**6. Our Region:**

În februarie, elevii și-au prezentat orașul sau regiunea, oferind informații despre istoria, monumentele și atracțiile zonei, iar în martie, în activitatea ”Viața adolescenților în Europa”, aceștia au făcut schimb de informații despre viața cotidiană a adolescenților din țările lor.




**https://digipad.app/p/1528559/04bb852a7c2618**

**7. Easter in our Countries**:

Luna aprilie a venit cu o temă plină de culoare și semnificație: ”Tradiții pascale”. Fiecare echipă a prezentat obiceiurile și tradițiile de Paște specifice țării sale, de la felurile de mâncare tradiționale și simbolurile religioase, până la micile ritualuri de familie, care fac această sărbătoare specială. A fost o ocazie perfectă de a descoperi cât de diferit, dar și cât de asemănător, sărbătorim Învierea în cele patru colțuri ale Europei.

https://canva.link/0s5jxxd5gggj9rv

În luna mai, proiectul și-a atins punctul culminant. Profesorii și elevii au evaluat împreună activitățile desfășurate, reflectând asupra a ceea ce au învățat și asupra experiențelor trăite. Întreaga călătorie colaborativă a fost adunată într-un e-book comun, o amintire digitală a prieteniilor și a descoperirilor născute dincolo de granițe.

https://read.bookcreator.com/GGRraz0XoHW4dY6pmLdiX7o0xyF3/4iVT_ZpMQ7q3qmUAw2NNtg